



## Französisch 2. Fremdsprache

	8	9	9+	10
allgemein	Dieses Jahr sollte besonders dazu dienen, die Lücken aus den Vorjahren zu schließen. Dies kann nur mit Blick auf die individuelle Lerngruppe geschehen. Hierbei sollte (neben inhaltlichen Aspekten) besonderes Gewicht auf dem Lehrplanabschnitt „Lernstrategien und Methoden selbständigen Arbeitens“ liegen.	Die Arbeit mit dem einsprachigen Wörterbuch („erste Einblicke in die Arbeit mit dem einsprachigen Wörterbuch gewinnen“) kann in die Jahrgangsstufe 9+ verschoben werden.	Die Arbeit mit dem einsprachigen Wörterbuch sollte begonnen werden. Das Vorziehen von Stoff aus der Jahrgangsstufe 10 schafft dort Freiraum für die oberstufengemäße Arbeit.	Dieses Jahr sollte besonders dazu dienen, den Übergang zur Qualifikationsphase vorzubereiten. Schwerpunktmäßig sollte daher die Arbeit mit (auch literarischen) Texten, die schriftliche Sprachmittlung und das freie Verfassen von Texten im Mittelpunkt stehen.
Cours Intensif (Klett)	Band 3: Leçon 1 – 5 ggf. Module 2	Band 3: Module 1 + 3 Band 4: Leçon 1 - 4	Band 4: Leçon 5 Module 2 + ggf. 3 Band 5: Dossier 1 + 2	Band 5: Dossier 3 – 5 A la carte 1 + A la carte 3

## Französisch 3. Fremdsprache

	8	9	9+	10
allgemein			Die Arbeit mit dem einsprachigen Wörterbuch kann durchaus schon begonnen werden. Das behutsame Vorziehen von Stoff aus der Jahrgangsstufe 10 schafft dort Freiraum für die oberstufengemäße Arbeit.	Dieses Jahr sollte besonders dazu dienen, den Übergang zur Qualifikationsphase vorzubereiten. Schwerpunktmäßig sollte daher die Arbeit mit (auch literarischen) Texten, die schriftliche Sprachmittlung und das freie Verfassen von Texten im Mittelpunkt stehen.
Cours Intensif (Klett)	Band 1: Leçon 1 - 7	Band 1: Leçon 8 + 9 Band 2: Leçon 1 – 4	Band 2: Leçon 5 – 8 Band 3: Dossier 1	Band 3: Dossier 2 - 5