

## Methodenlehrplan Religion/Ethik 6. Jahrgangsstufe

Jede Nachricht eines Senders enthält vier verschiedene Botschaften, die der Empfänger aufnimmt.



### Das Rollenspiel

1. Die Aufgabenstellung wird genau erfasst und umgesetzt.
2. Die Teilnehmer lassen sich auf das Spiel ein und wollen die Aufgabe gut lösen.
3. Die übernommene Rolle wird glaubwürdig und realistisch dargestellt.
4. Der Spieler fühlt sich bestmöglich in die Rolle ein und übernimmt deren Perspektive.
5. Für die Rolle wird die passende Sprachebene gewählt.
6. Die Teilnehmer verwenden ausreichend Zeit auf das Spielen der Rollen.
7. Die Zuschauer beobachten das Spiel aufmerksam und denken mit.