

# Argumentieren



## **„Radfahren ist in der Stadt besser als Autofahren, weil...“**

Mit **Argumenten** kannst Du eine **These** stützen und Deinen Gesprächspartner von Deiner Meinung überzeugen!

Deine **übergeordnete These** sei: *Radfahren ist in der Stadt besser als Autofahren.*

So baust Du ein Argument, das diese These stützen soll, vollständig und stichhaltig auf:

1. Du suchst ein erstes **Argument**, das deine These untermauert.

◇ *In der Stadt kommt man mit dem Rad oft besser vorwärts als mit dem Auto.*

2. Du stützt Dein Argument mithilfe einer **Begründung**. Das kann eine **Expertenmeinung/ eine Tatsache / allgemeine Fakten** oder eine **überprüfbare Beobachtung** sein.

◇ *Mit dem Rad ist man wendiger und muss nicht so oft halten.*

3. Du unterfütterst das Argument mithilfe eines **Beispiels**, z. B. aus der **eigenen Erfahrung**, oder durch ein **Zitat**.

◇ *Als ich neulich mit meinem Nachbarn Jonas, der mit seiner Mutter zur Schule fuhr, um die Wette gefahren bin, kam ich vor ihm am FDG an.*

4. Du suchst **weitere Argumente** zu deiner These und verfährt mit jedem in der oben genannten Weise.

Die schriftliche Form der Argumentation nennt man **begründete Stellungnahme** (Jahrgangsstufe 7) bzw. **Erörterung** (ab Jahrgangsstufe 8).